

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с. Смоленка
(МОУ СОШ с. Смоленка)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Секисова Е.С.

Потокол № _____ от _____

« » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Попова М.А.

Приказ № _____ от _____

« » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ с.
Смоленка

Иванова Л.В.

Приказ № _____ от _____

« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Человек в современном обществе»

9 класс

с.Смоленка, 2023



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа рассчитана на подготовку обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологи. Обществознание, особенно в курсе основной школы, направлено непосредственно на изучение наиболее типичных и существенных черт современного общества, форм и направлений его развития. При этом целый ряд ключевых понятий раскрыт на данной ступени курса на уровне описания отдельных признаков и проявлений, что существенно сужает возможности экзаменационной проверки. Поэтому при сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию имеют значение не только знания об обществе, но и умения выразить эти знания в конкретной форме контрольно-измерительных материалов (КИМ).

Предлагаемый спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9 класса к экзамену по обществознанию в форме ОГЭ и рассчитан на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).



Цели курса:

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- сформировать у учащихся четкое представление о сдаче экзамена в формате ОГЭ;
- сформировать представление о смысле заданий;
- отработать навыки работы с заданиями, входящими в структуру ОГЭ.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ОГЭ;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
 - рассмотреть на практике задания, входящие в структуру ОГЭ;
 - отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов)



- изучение материалов СМИ, интернет-материалов; дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач.

Формы контроля:

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Основному государственному экзамену». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях; работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.);



□ сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Личностные результаты:

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

-способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

-способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

-навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

-умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

-умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

-оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (4 часа)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

Тема 2 Духовная сфера (5 часов)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)

Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной



Собственность. Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

Тема 5. Политическая сфера (6 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

Тема 6. Право (5 часа)

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство. Международное гуманитарное право.

Итоговое тестирование (2 часа) Тестирование в формате ОГЭ



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
программы внеурочной деятельности
«Человек в современном мире» 9 класс

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1.	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации.	Лекция с элементами беседы	1
	Тема 1. Человек и общество.		4
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Многовариантность общественного развития (типы обществ).	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
4	Системное строение общества. Основные институты общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Глобальные проблемы современности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 2. Духовная сфера.		5
6	Личность и мораль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
8	Наука в жизни современного общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 3. Социальная сфера		5
11	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Нации и межнациональные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Отклоняющееся поведение и его типы.	Лекция с элементами беседы,	1



		практическая работа	
15	Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 4. Экономическая сфера.		6
16	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Измерители экономической деятельности. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
18	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
19	Инфляция. Безработица. Уровень занятости.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Собственность. Защита прав потребителей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Мировая экономика.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 5. Политическая сфера общества.		6
22	Власть. Роль политики в жизни общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Государство, его функции. Политическая система Признаки государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 6. Право		5
28	Право и его роль в жизни общества и государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30	Трудовое и семейное законодательство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31	Административное и уголовное законодательство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
32	Социальные права. Международное гуманитарное право.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
33-34	Итоговое тестирование. Тестирование в формате ОГЭ		2
	Итого:	Тестирование	34



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник. М.: АСТ:Астрель, 2014.
2. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2011.
3. Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 2020.
4. Обществознание. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2019.
5. Обществознание. 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2019.
6. Обществознание: учеб.справ. пособие/ В.В.Баранов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин. М.: АСТ: Астрель, 2008.
7. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова.-М.: Издательство «Национальное образование», 2019.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

8. <https://soc-oge.sdangia.ru>. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
9. <http://www.fipi.ru>. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ОГЭ.
10. <https://www.alleng.me>. Всем, кто учится.

Идентификатор документа 9bf8e42c-9b7e-43fa-b2e3-fec7c9b852dd

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СМОЛЕНКА Иванова Людмила Владимировна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	140E08D4D707DC8C522C4DB09 9180594 с 04.05.2023 05:12 по 27.07.2024 05:12 GMT+03:00	25.09.2023 06:52 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа